

## All. 2 - Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative

**Al Dirigente scolastico  
dell'Istituto Comprensivo De Lorenzo  
VIGGIANO (PZ)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, considerati i criteri di selezione indicati nell'articolo 7 dell'Avviso, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del c.p. e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 DPR 445/2000, dichiara quanto segue:

### Valutazione Titoli culturali e professionali, esperienze professionali e Proposta progettuale (PUNTEGGIO MAX 100)

<b>A – PROPOSTA PROGETTUALE: Max 20 punti</b>	Punteggio per ogni voce	Punteggio Massimo			da compilare a cura della commissione
A1. <ul style="list-style-type: none"> <li>• chiarezza nella descrizione delle attività pianificate e validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;</li> <li>• livello di analisi del contesto sociale in cui operano gli istituti della Rete Ambito LO32;</li> <li>• proposta di azioni di continuità con altre attività di supporto al disagio già in essere negli Istituti senza ulteriori oneri per le istituzioni scolastiche;</li> <li>• qualità della documentazione messa a disposizione dell'Istituto e dei genitori (materiale multimediale, slide etc.).</li> </ul>	fino a punti 3 per ogni voce	12			
A2. <ul style="list-style-type: none"> <li>• offerta, senza oneri per le Istituzioni scolastiche, di servizi aggiuntivi oltre le ore previste, anche mediante il coinvolgimento di associazioni del territorio.</li> </ul>	fino a punti 8	8			
<b>B – TITOLI (Istruzione e Formazione coerenti con le competenze richieste): Max 40 punti</b>	Punteggio per ogni titolo	Punteggio Massimo	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
B1. Laurea in psicologia (magistrale/vecchio ordinamento) con punteggio superiore a 99 (da 100 a 105 si assegnano 5 punti , superiore a 105 si assegnano 10 punti)	fino a 10 punti	10			
B2. Dottorato di Ricerca/Master/Corsi di perfezionamento di durata almeno annuale o minimo 300 ore (su tematiche inerenti l'incarico quali psicologia scolastica o orientamento scolastico/professionale o disturbi dell'apprendimento, ecc.)	5	10			
B3. Corsi di formazione della durata di almeno 12 ore, inerenti il settore degli apprendimenti scolastici, e delle problematiche in età evolutiva, (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali in	2	10			

## All. 2 - Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative

età evolutiva, difficoltà socio-relazionali in età evolutiva, disabilità, stress e burnout,)					
B4. Partecipazione a Congressi / convegni inerenti il settore degli apprendimenti scolastici, e delle problematiche in età evolutiva, (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali in età evolutiva, difficoltà socio-relazionali in età evolutiva, disabilità, stress e burnout,)	1	8			
B5. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura (si intendono pubblicazioni cartacee o presenti su siti web di istituzioni pubbliche).	2	2			
<b>C – ESPERIENZE: Max 40 punti</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio Massimo</b>			
C1. Esperienza nella gestione di sportelli d'ascolto/interventi psicologici in ambito scolastico (minimo 40 ore annue)	2	20			
C2. Esperienza presso aziende pubbliche di servizio sanitario (neuropsichiatria, consultorio) per l'infanzia e l'adolescenza (si considera una sola esperienza per anno presso la stessa azienda)	2	8			
C3. Ruolo come formatore/conducente di laboratori/progetti per studenti (promozione della salute, prevenzione bullismo/cyberbullismo, contrasto violenza di genere, stress e burn out insegnanti ecc. min. 10 ore).	2	6			
C4. Ruolo come formatore/conducente di laboratori /percorsi per personale scolastico o genitori (minimo 10 ore).	2	6			
	<b>TOTALE</b>	<b>100 punti</b>			

\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_